Комунальний заклад

дошкільної освіти (ясла - садок) № 27

Дніпровської міської ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вул.Молодогвардійська, будинок 22-Д, м.Дніпро, 49022,

e-mail:dnz027@dhp.dniprorada.gov.ua код ЄДРПОУ 34409354

ВІДОМОСТІ

про кількісні та якісні показники матеріально-технічного

забезпечення дошкільної освітньої діяльності, необхідної для

виконання вимог державного стандарту дошкільної освіти

відповідного рівня

Обладнання та оснащення навчально-виховного процесу у КЗДО №27 ДМР здійснюється відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Типового переліку обов’язкового обладнання навчально-наочних посібників та іграшок у дошкільних навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 11.09.2002 року №509. Методичних рекомендацій щодо підбору і використання іграшок для дітей раннього віку у дошкільних навчальних закладах.

Комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №27 Дніпровської міської ради має два поверхи. У закладі функціонують 4 вікових груп: 1 група для дітей раннього віку і 3 групи для дітей дошкільного віку. Кожна з груп має окремі групові приміщення, які поділені на навчальні ігрові та спальні зони. Групові кімнати обладнані необхідним твердим і м'яким інвентарем. До складу групової для дітей входять: роздягальна, групова, спальня, туалет. У кожній групі встановлено умивальники і унітази. В освітніх приміщеннях естетично обладнані ігрові осередки, робота в яких сприяє організації навчально-розвивальної діяльності. Предметно-ігровий простір груп повністю підвладний дітям, не обмежує їх у свободі вибору, є динамічним, варіативним, різноманітним, це: куточок книги, центри інтелектуальних, будівельних, сюжетно-рольових ігор, природничо-дослідницькі в яких зібрані картинки, дидактичні ігри, сюжетні іграшки, дитяча художня та енциклопедична література, тощо. Групи забезпечені сучасним дидактичним та програмно-методичним, ілюстративним матеріалом, що дозволяє в основному реалізовувати завдання Базового компонента дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) та чинних програм. Ігровий матеріал відповідає віковим особливостям дошкільників.

В групових приміщеннях створені необхідні умови для якісної організації життєдіяльності дітей. Групи естетично оформлені, затишні, впорядковані меблями відповідно до віку дітей, відповідають гігієнічним та санітарним вимогам. Предметно – ігрове середовище сприяє всебічному розвитку вихованців та відповідає вимогам освітніх програм. Ігрові зони обладнані в достатній кількості навчальним та ігровим матеріалом.

Територія КЗДО №27 ДМР має огорожу по всьому периметру. Кожна група має окремий ізольований майданчик з тіньовими навісами та зеленими насадженнями. Майданчики для дітей знаходяться в безпосередній близькості від входу в приміщення.

В КЗДО № 27 ДМР працює медичний блок, який складається з медичного кабінету та ізолятора. Приміщення мають все необхідне обладнання. Медичний блок закладу утримується в належному стані і відповідає вимогам оформлення. Наявність медикаментів відповідає переліку надання першої медичної допомоги. Забезпечений проточною водою. Є кварцова лампа для проведення профілактики захворювань.

1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються під час освітнього процесу

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Адреса приміщення | Найменування власника майна | Площа, кв. метрів | Найменування та реквізити документа про право власності або користування | Документ про право користування | | |
| строк дії договору оренди  (з \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_) | наявність державної реєстрації | наявність нотаріального посвідчення |
| 49022, Дніпропетровська область, місто Дніпро, Самарський район, вул. Молодогвардійська, 22 Д | Територіальна громада міста Дніпра в особі Дніпровської міської ради | 775 | 1.Свідоцтво про право власності на нерухоме майно  Індексний номер ***САС №253142***  Дата ***02.12.2009***  2.Державний акт на право постійного користування земельною ділянкою  Серія\_\_\_  номер\_\_\_  дата  ***відсутній*** | - | Витяг з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію права власності  Індексний номер ***ССТ*** ***№298999*** дата ***10.12.2009*** (св-во) | - |

2. Забезпечення приміщеннями навчального призначення, іншими приміщеннями, спортивними майданчиками

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування приміщень навчального призначення  інших приміщень, спортивних майданчиків | Кількість приміщень майданчиків, тощо | | Площа з розрахунку на одного учня, кв. метрів | | Відомості про приміщення, майданчики (власні/ в оперативному управлінні / у господарському віданні / найманні (оренді) тощо) |
| необхідна | фактична | необхідна | фактична |
| Групове приміщення для дітей раннього віку | 1 | 1 | 2,0 | 2,0 |
| Групове приміщення для дітей дошкільного віку | 3 | 3 | 2,5 | 2,5 |

3. Обладнання навчальних приміщень та майданчиків

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування  навчальних  приміщень та майданчиків | | Найменування  навчального  обладнання | | Необхідна  кількість, одиниць | | | | Фактична  кількість, одиниць | | Відсоток потреби | | |
| **Іграшки, атрибути, ігрове обладнання** | | | | | | | | | | |
| **Ляльки** | | | | | | | | | | |
|  | лялька-неваляйка | | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | немовлята | | | 16 | | | | 16 | | 0 | | |
|  | однолітки (образ дитини 2-3років:дівчатка і хлопчики) | | | 16 | | | | 16 | | 0 | | |
|  | в національному українському одязі:  - хлопчик,  - дівчинка. | | | 4  4 | | | | 4  4 | | 0  0 | | |
|  | літературний персонаж | | | 24 | | | | 24 | | 0 | | |
|  | дорослі | | | 8 | | | | 8 | | 0 | | |
| **Предмети лялькового вжитку** | | | | | | | | | | |
| **Лялькова білизна та одяг** | | | | | | | | | | |
|  | | постільна білизна  (матрац, простирадло, ковдра у підковдрі, подушка з наволочкою) | | 16 | | | | 16 | | 0 | | |
|  | | пелюшки, повзунки, сорочечки | | 18 | | | | 18 | | 0 | | |
|  | | одяг   * сезонний (літній, демізесонний, зимовий) * святковий * професійний | | 4  7  7 | | | | 4  7  7 | | 0  0  0 | | |
| **Посуд** | | | | | | | | | | |
|  | | столовий   * на 2-4 персони; * на 4-6 персон   (глибокі й мілкі тарілки, чашки, ложки/виделки, супниця, хлібниця, таця тощо ) | | 8  6 | | | | 8  6 | | 0  0 | | |
|  | | чайний   * на 2-4 персони; * на 4-6 персон   (чашки, блюдця, ложечки, чайник, цукорниця, розетки, таця тощо ) | | 4  4 | | | | 4 | | 0  0 | | |
|  | | кавовий   * на 2-4 персони; * на 4-6 персон   (чашки, блюдця, ложечки, чайник, цукорниця, розетки, таця тощо ) | | 4  4 | | | | 4  4 | | 0  0 | | |
|  | | кухонний  (каструлі, сотейник, миска, пательня, чайник, сито, ополоник, дошка для нарізування, ніж) | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | з елементами декоративного розпису, різьблення (тарілки, таці, горнятка, глечики, куманці та ін.) | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
| **Меблі** | | | | | | | | | | |
|  | | спальня  (1-2 ліжка, шафа для одягу, комод/тумбочка та ін.) | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | їдальня  (обідній стіл, стільці/табуретки, шафа для посуду та ін.) | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | вітальня  (стіл/журнальний стіл, диван, крісла, стільці, шафа та ін.) | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | кухня  (плита, мийка, стіл-тумба, шафа з полицями для посуду) | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | ванна  (ванночка, рукомийник, шафа/тумбочка) | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | класна кімната  (столи-парти, стільці, класна дошка) | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | ліжко | | 8 | | | | 8 | | 0 | | |
|  | | Санчата | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | Коляски | | 8 | | | | 8 | | 0 | | |
|  | | Гойдалки | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | Галантерея,біжутерія(стрічки,  намисто, хусточки, предмети догляду за волоссям, тощо) | | 8 | | | | 8 | | 0 | | |
|  | | Ліжко-колиска | | 2 | | | | 2 | | 0 | | |
| **Побутова техніка та засоби зв'язку** | | | | | | | | | | |
|  | | телефон/мобільний телефон | | 8 | | | | 8 | | 0 | | |
|  | | праска | | 8 | | | | 8 | | 0 | | |
|  | | плита | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | холодильник | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | пральна машина | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | м'ясорубка | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | швейна машина | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | телевізор\* / комп`ютер\* | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | міксер / блендер, кавоварка\* | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | мікрохвильова піч \* | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | пилосос\* | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | фотоапарат\* | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
| **Фігурки** | | | | | | | | | | |
|  | | люди | |  | | | |  | |  | | |
|  | | * діти (образи дітей дошкільного віку); * дорослі (чоловіки і жінки у різному одязі, в образах різних професій та ін.); * солдатики; * історичні персонажі   (лицарі, козаки тощо);  - літературні персонажі | | 12  12  4  2  12 | | | | 12  12  4  2  12 | | 0  0  0  0  0 | | |
|  | | тварини | |  | | | |  | |  | | |
|  | | * звірі; * птахи; * риби; * комахи; * плазуни, земноводні;   - фантастичні/казкові;  - доісторичні (динозаври) | | 14  12  10  6  6  8  3 | | | | 14  12  10  6  6  8  3 | | 0  0  0  0  0  0  0 | | |
| **Транспорт** | | | | | | | | | | |
|  | | транспорт наземний:   * легковий автомобіль; * вантажний автомобіль; * автобус, тролейбус * спеціальний транспорт   (швидка допомога, пожежна машина, поліцейський автомобіль, молоковоз, хлібовоз тощо);   * колійний транспорт**\*** | | 21  21  5  5  4  1 | | | | 21  21  5  5  4  1 | | 0  0  0  0  0  0 | | |
|  | | Транспорт великогабаритний іграшковий (вантажівка, легковий автомобіль, потяг\*)   * без навантаження вагою тіла дитини | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | транспорт водний:   * теплохід, * катер, * човен | | 8  8  8 | | | | 8  8  8 | | 0  0  0 | | |
|  | | транспорт повітряний/космічний   * літак, * гелікоптер, * орбітальний літак/ракета * супутник, * повітряна куля | | 12  6  3  1  3 | | | | 12  6  3  1  3 | | 0  0  0  0  0 | | |
| **Техніка, інструменти** | | | | | | | | | | |
|  | | техніка будівельна:   * екскаватор, * самоскид, * бульдозер, * підйомний кран, * каток**\***, * бетонозмішувач**\*** | | 7  7  6  4  1  1 | | | | 7  7  6  4  1  1 | | 0  0  0  0  0  0 | | |
|  | | техніка сільськогосподарська:   * трактор, * комбайн**\***, * сівалка**\*** | | 4  3  1 | | | | 4  3  1 | | 0  0  0 | | |
|  | | Споруди\*  (автопаркінг/гараж,естакада тощо) | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | інструменти імітаційні  (молоток, гайковий ключ, викрутка, дриль**\***, лещата**\*)** | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
| **Ігрові споруди\*** | | * ляльковий будинок, * театр, * вокзал, * автопаркінг, * гараж, * естакада, * бензозаправка, * зупинка, * міст,   замок/фортеця | | 4  3  3  1  5  1  1  3  3  1 | | | | 4  3  3  1  5  1  1  3  3  1 | | 0  0  0  0  0  0  0  0  0  0 | | |
| **Настільні ігри** | | | | | | | | | | |
|  | | розрізні картинки/пазли:  - 2-6 частин  - 4-8 частин  - 8-12 частин  - 12-24 частини  - парні картинки | | 3  9  7  3  3 | | | | 3  9  7  3  3 | | 0  0  0  0  0 | | |
|  | | розрізні картинки на кубиках (4-6 частин) або/та брусках (2-4 частини) | | 5 | | | | 5 | | 0 | | |
|  | | розрізні картинки на кубиках | | 12 | | | | 12 | | 0 | | |
|  | | дидактичні настільно-друковані ігри (ознайомлення з суспільним, природним довкіллям, мовленнєвий та логіко-математичний розвиток, економічне, правове виховання, безпека життєдіяльності) типу лото, парних картинок , квартетів, ребусів та ін. | | 26 | | | | 26 | | 0 | | |
|  | | маршрутні ігри | | 5 | | | | 5 | | 0 | | |
|  | | інтелектуальні ігри:  - дидактичні комп’ютерні ігри**\***,  - доміно,  - шахи,  - шашки,  - головоломки (мороки) | | 9  6  2  2  3 | | | | 9  6  2  2  3 | | 0  0  0  0  0 | | |
| **Іграшки для ігор з піском, водою, снігом, вітром** | | | | | | | | | | |
|  | | лопатки | | 40 | | | | 40 | | 0 | | |
|  | | граблі короткі | | 10 | | | | 10 | | 0 | | |
|  | | совки | | 30 | | | | 30 | | 0 | | |
|  | | грабельки | | 30 | | | | 30 | | 0 | | |
|  | | вітрячки на паличках (30см) | | 30 | | | | 30 | | 0 | | |
|  | | вітрячки | | 10 | | | | 10 | | 0 | | |
|  | | відерця | | 40 | | | | 40 | | 0 | | |
|  | | ситечка | | 40 | | | | 40 | | 0 | | |
|  | | форми для піску і снігу | | 21 | | | | 21 | | 0 | | |
|  | | гідроспоруда**\***  (фонтан/млин/ шлюзи) | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
| **М’яконабивні іграшки** | | | | | | | | | | |
|  | | тварини | | 23 | | | | 23 | | 0 | | |
|  | | літературні персонажі | | 18 | | | | 18 | | 0 | | |
|  | | людина | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
| **Народні іграшки** | | | | | | | | | | |
|  | | Ляльки | | 7 | | | | 7 | | 0 | | |
|  | | Лялька-мотанка | | 2 | | | | 2 | | 0 | | |
|  | | фігурки людей  калатала,брязкала,тарахкальця | | 7  2 | | | | 7  2 | | 0  0 | | |
|  | | дзига | | 7 | | | | 7 | | 0 | | |
|  | | фігурки тварин | | 7 | | | | 7 | | 0 | | |
|  | | візочки | | 7 | | | | 7 | | 0 | | |
|  | | свистунці, пищики  (для індивідуального застосування) | | 7 | | | | 7 | | 0 | | |
|  | | меблі  (колиска/ліжко, стілець/табурет/крісло, стіл, шафа, скриня тощо) | | 7 | | | | 7 | | 0 | | |
|  | | посуд | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | фігурки-сюжети  («танок»,«колисочка» та ін.) | | 6 | | | | 6 | | 0 | | |
|  | | динамічні іграшки | | 6 | | | | 6 | | 0 | | |
|  | | Іграшкові фігурки | | 6 | | | | 6 | | 0 | | |
|  | | Тарадайки, каталки | | 10 | | | | 10 | | 0 | | |
|  | | Динамічні іграшки(«ведмеді-ковалі», «півники» та ін.) | | 2 | | | | 2 | | 0 | | |
|  | | Гойдалки(коники) | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
| **Механічні/інерційні іграшки, цифрові, з елементами живлення\*** | | | | | | | | | | |
|  | | робот | | 5 | | | | 5 | | 0 | | |
|  | | техніка | | 10 | | | | 10 | | 0 | | |
|  | | тварини | | 12 | | | | 12 | | 0 | | |
|  | | машини | | 2 | | | | 2 | | 0 | | |
| **Сенсорні іграшки, ігрове обладнання** | | | | | | | | | | |
|  | | піраміди | | 17 | | | | 17 | | 0 | | |
|  | | втулки, вкладинки, мотрійки | | 15 | | | | 15 | | 0 | | |
|  | | сенсорні модулі (куби Монтессорі**\***) | | 5 | | | | 5 | | 0 | | |
|  | | іграшки для зав'язування, загвинчування, наліплювання деталей | | 20 | | | | 20 | | 0 | | |
|  | | м’яконабивні іграшки/ різні форми зі шнурівкою, наліпками, ґудзиками, «блискавками», іншими застібками | | 20 | | | | 20 | | 0 | | |
|  | | мозаїка:  - кнопкова,  - геометрична,  - орнаментальна | | 7  7  2 | | | | 7  7  2 | | 0  0  0 | | |
|  | | Ігрові центри з різноманітним руховим, звуковим, світловим, підвісним оснащенням | | 2 | | | | 2 | | 0 | | |
|  | | Об’ємний ігровий матеріал для розпізнання за кольором(кубики, палички, кульки, фігурки тварин тощо) | | 6 | | | | 6 | | 0 | | |
| **Музичні іграшки**  **(для музичних осередків/центрів у групах)** | | | | | | | | | | |
| Іграшки озвучені | | | | | | | | | | |
|  | | музична дзиґа | | 7 | | | | 7 | | 0 | | |
|  | | катальця | | 5 | | | | 5 | | 0 | | |
|  | | шарманка/органчик/скринька | | 11 | | | | 11 | | 0 | | |
|  | | музичні сходинки / доріжка  (із звукорядом або без) | | 8 | | | | 8 | | 0 | | |
|  | | шумова іграшка (тріскачки, дзвіночки, музичні молоточки та ін.) | | 9 | | | | 9 | | 0 | | |
|  | | музична механічна/електронна іграшка  (іграшка зі співом, рухом, комбінована тощо) | | 7 | | | | 7 | | 0 | | |
| Інструменти імітаційні озвучені ( із звукорядом і без \*) | | | | | | | | | | |
|  | | металофон/ксилофон | | 8 | | | | 8 | | 0 | | |
|  | | барабан | | 8 | | | | 8 | | 0 | | |
|  | | бубон | | 8 | | | | 8 | | 0 | | |
|  | | маракаси | | 6 | | | | 6 | | 0 | | |
|  | | трикутник | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | сопілка | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | гітара/домра | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | бандура | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | Гармоніка або акордеон | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | гармошка | | 2 | | | | 2 | | 0 | | |
|  | | піаніно | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
| **Оптичні іграшки** | | | | | | | | | | |
|  | | калейдоскоп/ролейскоп | | 8 | | | | 8 | | 0 | | |
|  | | бінокль | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | підзорна труба | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | стереоскоп | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | мікроскоп\* | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
| **Конструкторсько-будівельні іграшки** | | | | | | | | | | |
|  | | Набір кубиків і цеглинок (дерев**’**яний, пластмасовий) | | 10 | | | | 10 | | 0 | | |
|  | | Настільний будівельний матеріал  (дерев**’**яний,пластмасовий) | | 10 | | | | 10 | | 0 | | |
|  | | Конструктор настільний пазовий універсальний(дерев**’** яний, пластмасовий) | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | Конструктор великогабаритний(дерев**’**яний, пластмасовий) | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | Великогабаритний м який будівельний набір | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | Магнітний конструктор | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | будівельний матеріал великогабаритний дерев`яний/ пластмасовий:  (куби, 3-4-гранні призми, піраміди 3-4-гранні, конуси, циліндри, арки, пластини) | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | будівельний матеріал м’який великогабаритний  (куби, 3-4-гранні призми, піраміди 3-4-гранні, конуси, циліндри, арки) | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | будівельний матеріал настільний універсальний  (дерев`яний/пластмасовий):   * кубики, цеглинки, бруски, 3-гранні призми, пластини;   - кубики, цеглинки, бруски, 3-гранні призми, піраміди 3-4-гранні, конуси, циліндри, арки, пластини | | 12 | | | | 12 | | 0 | | |
|  | | будівельний набір настільний тематичний (дерев`яний, пластмасовий) | | 7 | | | | 7 | | 0 | | |
|  | | конструктор.настільний універсальний/тематичний з різними способами з'єднання:   * пазовий (дерев`яний/пластмасовий) * гвинтовий | | 6  4 | | | | 6  4 | | 0  0 | | |
|  | | конструктор магнітний тематичний або універсальний | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | збірно-розбірна іграшка | | 13 | | | | 13 | | 0 | | |
| **РУХОВА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | | | | | | | |
| **Фізкультурне обладнання** | | | | | | | | | | |
|  | | гімнастична стінка / драбина  - висота 220 -250 см, ширинапрольоту 80 см, відстань між рейками 15 см;  - висота 250-300 см, ширина прольоту 80 см, відстань між щаблями 15-20 см | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | драбина приставна з гачками(довжина 250-350 см, ширина прольоту 80-40 см, відстань між рейками 15-25 см) | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | драбина мотузяна підвісна  (довжина 250-300 см, ширина 50-60 см, відстань між щаблями 20 см) | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | дугоподібна драбина-ліана  (відстань між рейками 20-25 см) | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | дошка ребриста  (довжина 250-300 см, ширина 25 -30 см, відстань між планками 6– 8 см) | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | дошка гімнастична з гачками на одному кінці (довжина 250-400 см, ширина 15-20 см) | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | дошка/доріжка із зображенням відбитків дитячих слідів (довжина 300-400 см, ширина 20 см) | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | лави гімнастичні  - довжина 350-400 см, ширина 20-15 см, висота 15-20 -25 см,  - довжина 400-450см, ширина 20см, висота 30, см, ширина нижньої рейки 8см | | 1  1 | | | | 1  1 | | 0  0 | | |
|  | | куби для вправ з рівноваги та стрибків з ребром куба   * 15-20 см, * 30-40 см | | 4  4 | | | | 4  4 | | 0  0 | | |
|  | | стояки  (висота 180 см., відстань міжзарубками 5 см) | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | стояки з кільцями  (висота 220 см, діаметр кілець 30-60 см) | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | навісні мішені-цілі/ щити з мішенями  (висота 130 см, діаметр 50-60 см) | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | дуги для підлізання, прокочування:  - відстань між підставками 60 см, висота 40-50 см  - відстань між підставками 60 см, висота 50-60 см | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | перекладина/«тарзанка» \*  ( відстань від землі 100-150 м) | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | гірка   * для влізання і спуску   (висота 60-80 см, довжина скату  90 см, верхня платформа 230х85 см, висота перил 45 см);   * для сходження і спуску   (висота 80-100см, верхня платформа 60х60 см, висота перил 40 см; сходинки шириною 20 см, висотою 8-10 см) | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | гімнастична драбина  (висота 150-200 см, ширина прольоту 80-100 см, відстань між рейками 15 см, діаметр рейок 3 см) | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | горизонтальна драбина для переступання (довжина 150 см,  6-8 поперечних рейок, відстань між рейками 18 см, довжина рейок  40 см, діаметр 2 см) | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | дошка гімнастична і ребриста  (довжина 250-300 см, ширина 25-30 см, відстань між планками 6– 8 см) | | По 1 | | | | По 1 | | 0 | | |
|  | | дошка гімнастична, один кінець якої фіксується на різній висоті (довжина 200-250 см, ширина 25-30см) | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | дошка ребриста із двома похилими скатами (довжина 200-250 см, ширина бокових поверхонь 15 см) | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | доріжка із зображенням відбитків дитячих слідів (довжина 200-300 см, ширина 30-40 см) | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | лава гімнастична   * довжина 200 м, висота 15см, ширина верхньоїдошки 20-30 см); * довжина 200-250см, висота 20-25см, ширина верхньої дошки 15-20 см | | 4  1 | | | | 4  1 | | 0  0 | | |
|  | | ящик для влізання і сходження  50х50х15-20 см  50х50х10-15 см | | 1  1 | | | | 1  1 | | 0  0 | | |
|  | | куби для влізання і сходження 15х15х15см | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | дуги/ворітця для підлізання, прокочування (відстань між підставками 60-80 см,  висота 40-60 см) | | 2 | | | | 2 | | 0 | | |
|  | | стояки з кільцями, що кріпляться вертикально на різній висоті (висота 130-140 см, діаметр кілець 40-50 см) | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
| **Фізкультурний інвентар** | | | | | | | | | | |
|  | | канати  - довжина 300-350 см, діаметр 2,5-3 см;  - довжина 250-300 см, діаметр 2 см | | 0 | | | | 0 | | 0 | | |
|  | | шнури/мотузки  (довжина 70-100 см,  2-3 м,  5-6 м,  8-10 м  10- 15 м) | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | переносні кошики для метання м’ячів (діаметр 60-100 см, висота 60-80 см) | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | прапорці різнокольорові:  - для вправ  (розмір тканини 12 х 20 см, довжина палички 30 см),  - для розмітки (на підставках) | | 10  2 | | | | 10  2 | | 0  0 | | |
|  | | стрічки :  - для загальнорозвивальних вправ  (30-40 см);  - для перестрибування  (100-120 см)  - гімнастичні (120 -300 см, довжина палички 30-40см) | | 1  1  1 | | | | 1  1  1 | | 0  0  0 | | |
|  | | хусточки (різні кольори) | | 18 | | | | 18 | | 0 | | |
|  | | гімнастичні палиці/рейки пластмасові/дерев`яні:  - 60 см,  - 80-90 см,  - 1-1,5 м | | 20 | | | | 20 | | 0 | | |
|  | | торбинки з піском:   * вага 100 г, * 200 г, * 300-400 г, * 500г, * 700 г | | 10  10  10  5 | | | | 10  10  10  5 | | 0  0  0  0 | | |
|  | | бігова доріжка дитяча (70х60х80см)\* | | 0 | | | | 0 | | 0 | | |
|  | | міні-степпер (39х31х87 см,  довжина педалей 33 см)\* | | 0 | | | | 0 | | 0 | | |
|  | | роликовий масажер \*  - для м‘язів спини,  - для ступнів ніг | | 0 | | | | 0 | | 0 | | |
|  | | масажний килимок/доріжка:  - 40х250 см,  - 40х40 см | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | тунель тканинний\*  (діаметр 50 см, довжина 180-200 см) | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | шнури/мотузки  (довжина 2-3м,  5м,  10-12 м) | | 2 | | | | 2 | | 0 | | |
|  | | канат (250-300 см, діаметр 2 см) | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | переносний кошик із сіткою для закидання предметів  (діаметр 60-100 см, висота 50 см) | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | кеглі для розмітки | | 6 | | | | 6 | | 0 | | |
|  | | гімнастичні палиці/рейки пластмасові/дерев`яні:  - 60 см,  - 100-150 см,  - 150-200 см,  - рейка/палиця – 400 см | | 10 | | | | 10 | | 0 | | |
|  | | торбинки з піском  (6х10 см., вагою 100 г) | | 70 | | | | 70 | | 0 | | |
|  | | стрічки на кільцях  (довжина стрічки 20-30 см) | | 70 | | | | 70 | | 0 | | |
|  | | хусточки різно кольорові (20х20 см) | | 15 | | | | 15 | | 0 | | |
|  | | роликовий масажер (ручний)\*   * для м’язів спини * для ступнів ніг | | 0 | | | | 0 | | 0 | | |
|  | | масажний килимок-доріжка | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | туннель тканинний  (діаметр 50 см,  довжина 150-180 см) \* | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | м’який спортивний модуль\*  (дуги-ворітця, скат-гірка, мат, кільце, бруси | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
| **Прилади, допоміжний інвентар** | | | | | | | | | | |
|  | | термометр для вимірюванняtо води | | 0 | | | | 0 | | 0 | | |
|  | | термометр для вимірюванняtоповітря | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | гігрометр\* | | 2 | | | | 2 | | 0 | | |
|  | | килимки гімнастичні 120х60 см | | 16 | | | | 16 | | 0 | | |
|  | | кошик для м'ячів | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | стійка для палиць | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | тара для торбинок з піском | | 5 | | | | 5 | | 0 | | |
| **Спортивно-моторні іграшки, ігри, ігровео бладнання** | | | | | | | | | | |
| **Іграшки та обладнання для ігор та вправ спортивного характеру**  (для застосування на фізкультурному, ігровому майданчику та/або у фізкультурній залі) | | | | | | | | | | |
|  | | Городки | | 2 | | | | 2 | | 0 | | |
|  | | баскетбольний кошик  (кільце діаметром 45 см із сіткою 40 см та гачками) | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | баскетбольний щит (120х90х3 см) з кошиком/кільцем діаметром 45 см і закріпленим на відстані20 см від нижнього краю щита | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | волейбольна сітка  (нейлонова, товщина нитки 0,25 см,  розмір 950х95 см) | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | переносні ворота для гри у футбол та хокей \*  (ширина120-150 см, висота 100-150 см ) | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | м’яч для гри у дитячий футбол:   * - волейбольний * (вага 260-280 г, довжина кола 64-66 см) * або * - гумовий * (вага 200-400 г, довжина кола 50 см) | | 4  3 | | | | 4  3 | | 0  0 | | |
|  | | шайба для гри в хокей  (пластмасова вагою 50 г або гумова вагою 50-70 г) | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | м`ячик для гри в хокей\*:  - гумовий (діаметр 5-6 см)  або  - м`ячик для великого тенісу | | 4  4 | | | | 4  4 | | 0  0 | | |
|  | | ключка хокей на дитяча | | 2 | | | | 2 | | 0 | | |
|  | | ракетки дитячі для бадмінтону  (довжина 56-60 см) | | 2 | | | | 2 | | 0 | | |
|  | | волани для бадмінтону | | 2 | | | | 2 | | 0 | | |
|  | | самокат/спортролер\*:  - з двома колесами | | 0 | | | | 0 | | 0 | | |
| **Іграшки, ігри, ігрове обладнання для розвитку рухів, рухової активності** | | | | | | | | | | |
|  | | більбоке  (чашечка з прив`язаною до неї кулькою такого ж діаметра) | | 5 | | | | 5 | | 0 | | |
|  | | кільце кид  (палички 30-40 см на підставках у формі смуги/ квадрата/трикутника або такі, що встромляються в землю, кільця діаметром 8-10, 10-15, 15-20 , 20-25 см) | | 1  З кільцями більших та різних діаметрів | | | | 1  З кільцями більших та різних діаметрів | | 0 | | |
|  | | кеглі  (пластмасові кеглі і кулі діаметром 6-8, 10-12 см ) | | 8 | | | | 8 | | 0 | | |
|  | | сухий басейн з м`ячиками\* | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | м’яч фітбол\*  (діаметр 50-60 см) | | 2 | | | | 2 | | 0 | | |
|  | | м’яч гумовий/поліхлорвініловий:  - діаметр – 6-8 см,  - діаметр – 12-15 см,  - діаметр – 20-25 см | | 30 | | | | 30 | | 0 | | |
|  | | м’яч набивний:  - діаметр – 5-6 см (вага 30-400 г),  - діаметр – до 20 см,  (вага 800-1000 г) | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | обручі:  - діаметр 55-60 см,  - діаметр 70 см,  - діаметр 100 см | | 15 | | | | 15 | | 0 | | |
|  | | скакалки:  - довга – до 180 см,  - коротка – до 150 см | | 15 | | | | 15 | | 0 | | |
|  | | кубики дерев’яні або пластмасові  (4 х 4 х 4 см) | | 12 | | | | 12 | | 0 | | |
|  | | брязкальце | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | кермо іграшкове  (діаметр 20 см) | | 8 | | | | 8 | | 0 | | |
| **Приладдя і допоміжний фізкультурний інвентар** | | | | | | | | | | |
|  | | свисток | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | секундомір | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | термометр кімнатний  для вимірювання tоповітря:  - у фізкультурній/музичній залі,  - у приміщеннях груп (ігрові, спальні, туалетні кімнати, роздягальні) | | 1  8 | | | | 1  8 | | 0  0 | | |
|  | | гімнастичні мати  (100 х 200 х12 см) | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | кошик для м'ячів | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | стійка для гімнастичних палиць | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | тара для торбинок з піском | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
| **ХУДОЖНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | | | | | | | |
| **ОБРАЗОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | | | | | | | |
| **Дидактичні друковані таблиці / альбоми** | | | | | | | | | | |
|  | | папір білий: | | 15 | | | | 15 | | 0 | | |
|  | | папір кольоровий : | | 15 | | | | 15 | | 0 | | |
|  | | картон білий : | | 15 | | | | 15 | | 0 | | |
|  | | картон кольоровий : | | 15 | | | | 15 | | 0 | | |
|  | | наліпки | | 15 | | | | 15 | | 0 | | |
|  | | олівцікольорові (4-6 кольорів) | | 15 | | | | 15 | | 0 | | |
|  | | крейдабіла, кольорова | | 10 | | | | 10 | | 0 | | |
|  | | фарби гуашеві:  - 4-6 кольорів | | 15 | | | | 15 | | 0 | | |
|  | | фарби для малювання пальчиками\*:  - 6 кольорів  - 4 кольори | | 5  5 | | | | 5  5 | | 0  0 | | |
|  | | глина, тісто,  пластилін | | 1  10 | | | | 1  10 | | 0  0 | | |
|  | | кінетичний пісок\* | | 2 | | | | 2 | | 0 | | |
|  | | малювання:  - сюжетне;  - предметне:  - декоративне. | | 3  3  3 | | | | 3  3  3 | | 0  0  0 | | |
|  | | аплікація :  -сюжетна;  - предметна:  - декоративна. | | 1  3  3 | | | | 1  3  3 | | 0  0  0 | | |
|  | | ліплення:  - сюжетне;  - предметне:  - декоративне. | | 3  3  3 | | | | 3  3  3 | | 0  0  0 | | |
|  | | кольорознавство (кольори веселки, основні кольори, сполучені кольори, холодні кольори, теплі кольори) | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | основи композиції | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | види образотворчого мистецтва | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | жанри живопису | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | графіка | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | скульптура, скульптура малих форм | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | архітектура | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | елементи геометричного,  рослинного і тваринного  орнаментів \* | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | декоративний розпис (петриківський, яворівський, косівський, опішнянський ужгородський, васильківський та ін.) | | 7 | | | | 7 | | 0 | | |
|  | | народні ремесла (килимарство, писанкарство, вишивка, витинанка, ткацтво, карбування \* та ін.) | | 7 | | | | 7 | | 0 | | |
|  | | народна іграшка | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
| **Картини/репродукції** | | | | | | | | | | |
|  | | репродукції картин різних  жанрів живопису  (видатних українських і зарубіжних художників) | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | репродукції картин відомих українських художників | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | ілюстрації | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
| **Картки ( фотографії, листівки)** | | | | | | | | | | |
|  | | народні ремесла, українське декоративно-вжиткове мистецтво**\***:   * керамічні/гончарні вироби, * народна іграшка, * писанкарство, * витинанка, * вишивка, * ткацтво і килимарство, * лозоплетіння, * різьблення, * карбування, * гутні вироби | | 3  3  3  3  3  3  3  1  1  1 | | | | 3  3  3  3  3  3  3  1  1  1 | | 0  0  0  0  0  0  0  0  0  0 | | |
|  | | види і жанри образотворчого мистецтва:   * живопис, * графіка, * ландшафтний та інтер’єр-дизайн, * портрети, * пейзажі, * натюрморти | | 1  1  1  1  1 | | | | 1  1  1  1  1 | | 0  0  0  0  0 | | |
| **Натуральні об'єкти** | | | | | | | | | | |
|  | | скульптура малої форми | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | моделі для малювання, ліплення, аплікації (іграшкові фігурки тварин, людей, посуду та ін.) | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | гончарні вироби | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | крашанки, дряпанки, писанки  (дерев'яні, глиняні або  натуральні) \* | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | рушники\* | | 140 | | | | 140 | | 0 | | |
|  | | вироби українського декоративно-прикладного мистецтва з традиційним народним розписом (петриківським, васильківським, київським, опішнянським, косівським, ужгородським) | | 22 | | | | 22 | | 0 | | |
| **Дидактичне приладдя** | | | | | | | | | | |
| **Матеріали** | | | | | | | | | | |
|  | | папір білий | | 40 | | | | 40 | | 0 | | |
|  | | папір кольоровий :  - 7 кольорів (основні і сполучені кольори)  - 7-12 кольорів (основні і сполучені кольори, відтінки) | | 40  20 | | | | 40  20 | | 0  0 | | |
|  | | картон білий | | 60 | | | | 60 | | 0 | | |
|  | | картон кольоровий :  - 7 кольорів (основні і сполучені кольори)  - 7-12 кольорів (основні і сполучені кольори, відтінки) | | 40  20 | | | | 40  20 | | 0  0 | | |
|  | | наліпки | | 50 | | | | 50 | | 0 | | |
|  | | олівці кольорові:  - 6-10 кольорів,  -10-12 (24) кольорів і відтінків | | 40  20 | | | | 40  20 | | 0  0 | | |
|  | | олівець графітний 2м - 4м | | 60 | | | | 60 | | 0 | | |
|  | | фломастери:  - 6-10 кольорів,  -10-12 (24) кольорів і відтінків | | 40  20 | | | | 40  20 | | 0  0 | | |
|  | | маркери (4,6 кольорів) | | 30 | | | | 30 | | 0 | | |
|  | | крейда:  - біла;  - кольорова (4-6 кольорів);  - воскова\*:  6-12 кольорів,  12-24 кольорів і відтінків  - пастельна\*:  6-12 кольорів,  12-24 кольорів і відтінків | | 30  30  10  10  10  10 | | | | 30  30  10  10  10  10 | | 0  0  0  0  0  0 | | |
|  | | вугільні олівці\* | | 5 | | | | 5 | | 0 | | |
|  | | пастель олійна \* | | 5 | | | | 5 | | 0 | | |
|  | | сангіна (палички-олівці)\* | | 5 | | | | 5 | | 0 | | |
|  | | парафінові свічки\* | | 5 | | | | 5 | | 0 | | |
|  | | фарби гуашеві:  - 6-8 кольорів;  - 8-12 кольорів; | | 40  40 | | | | 40  40 | | 0  0 | | |
|  | | фарби акварельні:  - 6-8 кольорів  - 8-12 кольорів; | | 40  40 | | | | 40  40 | | 0  0 | | |
|  | | фарби для малювання пальчиками:  - 4-6 кольорів | | 30 | | | | 30 | | 0 | | |
|  | | пластилін:  - 6-8 кольорів;  - 8-12 кольорів. | | 20  40 | | | | 20  40 | | 0  0 | | |
|  | | пластика кольорова\*:  - 6-8 кольорів,  - 8-12 кольорів | | 20  40 | | | | 20  40 | | 0  0 | | |
|  | | глина | | 15 | | | | 15 | | 0 | | |
|  | | кінетичний пісок\* | | 15 | | | | 15 | | 0 | | |
|  | | клей  (ПВА у закритій тарі чи крохмальний клейстер) | | 60 | | | | 60 | | 0 | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | |
| **Прилади, інвентар, пристосування** | | | | | | | | | | |
|  | | ножиці | | 60 | | | | 60 | | 0 | | |
|  | | тичок (12-15 см) | | 60 | | | | 60 | | 0 | | |
|  | | пензлик круглий м’який:  - № 12-16  - № 9-12;  - № 5-6;  - № 2-3. | | 60  20 | | | | 60  20 | | 0  0 | | |
|  | | пензлик плескатий м‘який:  -№ 12-16; | | 6 | | | | 6 | | 0 | | |
|  | | пензлик /щіточка для клею : | | 60 | | | | 60 | | 0 | | |
|  | | набір стек різної форми | | 60 | | | | 60 | | 0 | | |
|  | | палітра | | 30 | | | | 30 | | 0 | | |
|  | | розетка для фарби | | 60 | | | | 60 | | 0 | | |
|  | | розетки для клею | | 30 | | | | 30 | | 0 | | |
|  | | дощечка /пластина для ліплення | | 60 | | | | 60 | | 0 | | |
|  | | підкладні картонні аркуші/пластини для малювання | | 60 | | | | 60 | | 0 | | |
|  | | клейончасті скатертини | | 45 | | | | 45 | | 0 | | |
|  | | ємкість з губкою \* | | 9 | | | | 9 | | 0 | | |
|  | | ємкість для зберігання глини | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | підставка для пензлів | | 60 | | | | 60 | | 0 | | |
|  | | пластикова склянка для води (0,25 л) | | 60 | | | | 60 | | 0 | | |
|  | | таця/тарілка для роздавального матеріалу | | 60 | | | | 60 | | 0 | | |
|  | | серветка тканинна та паперова | | 60 | | | | 60 | | 0 | | |
|  | | качалка\* | | 30 | | | | 30 | | 0 | | |
|  | | валик\* | | 15 | | | | 15 | | 0 | | |
|  | | форми для вирізання із глини, тіста, пластиліну\* | | 30 | | | | 30 | | 0 | | |
|  | | лекала \* | | 20 | | | | 20 | | 0 | | |
|  | | трафарет \* | | 60 | | | | 60 | | 0 | | |
|  | | печатка/\* | | 60 | | | | 60 | | 0 | | |
|  | | поролонова губка-печатка/\* | | 30 | | | | 30 | | 0 | | |
| **Обладнання** | | | | | | | | | | |
|  | | столи для самостійної образотворчої  діяльності дітей | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | панно і полички для дитячих робіт | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
| **Екранні засоби**\* (записи на електронних та інших носіях, у комп`ютерних файлах і папках) | | | | | | | | | | |
| Слайди,фільми, відео | | | | | | | | | | |
|  | | світова архітектура,  паркова скульптура,  екскурсії художніми музеями України | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
| **МУЗИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | | | | | | | |
| **Дидактичні друковані таблиці/альбоми, картини**  (для музичної зали, кабінету музичного керівника) | | | | | | | | | | |
|  | | картини за змістом музичних творів | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | ілюстрації до музичних образів | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | музичні інструменти | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | символічне зображення жанрів музичних творів | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | символічне зображення  мажорного та мінорного  звучання | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | символічне зображення сили звуку | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | |
| **Картки**  (для музичної зали, кабінету музичного керівника) | | | | | | | | | | |
|  | | картки із зображенням груп і окремих музичних інструментів | | 40 | | | | 40 | | 0 | | |
|  | | картки за змістом музичних творів, з ілюстраціями музичних образів, жанрів музичних творів | | 2 | | | | 2 | | 0 | | |
| **Нотні тексти**  (для музичної зали, кабінету музичного керівника) | | | | | | | | | | |
|  | | музичні твори для слухання музики | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | музичні твори для співів | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | музичні твори для музично-ритмічних рухів | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | музичні твори для гри на дитячих музичних інструментах | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | музичні твори для музично-дидактичних ігор:  - на вивчення властивостей звуку;  - на розвиток музичної пам’яті;  - на розвиток почуття ритму;  - на орієнтування у світі музичних інструментів та ін. | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
| **Екранно-звукові засоби**  (для музичної зали, кабінету музичного керівника – записи на електронних та інших носіях, у комп`ютерних файлах і папках) | | | | | | | | | | |
| **Звукозаписи \*** | | | | | | | | | | |
|  | | класична українська і зарубіжна музика | | 2 | | | | 2 | | 0 | | |
|  | | українська народна музика  (календарно-обрядова, ігрова, танцювальна тощо) | | 2 | | | | 2 | | 0 | | |
|  | | сучасна українська і зарубіжна музика:  - вокальна;  - інструментальна | | 2 | | | | 2 | | 0 | | |
|  | | танцювальна музика  ( гопак, козачок; вальс, полонез;  полька, галоп; хороводна та ін.) | | 2 | | | | 2 | | 0 | | |
|  | | народна дитяча пісня | | 2 | | | | 2 | | 0 | | |
|  | | основні музичні жанри (пісня, марш, танець) | | 2 | | | | 2 | | 0 | | |
|  | | музичні твори для  характеристики засобів музичної виразності  (мелодії; ритму; темпу; динамічних відтінків) | | 2 | | | | 2 | | 0 | | |
|  | | музичні твори для виконання на  дитячих музичних інструментах | | 2 | | | | 2 | | 0 | | |
|  | | музичні твори для співів | | 2 | | | | 2 | | 0 | | |
|  | | музичні твори для музично-ритмічних рухів | | 2 | | | | 2 | | 0 | | |
|  | | музичні твори для слухання  музики | | 2 | | | | 2 | | 0 | | |
|  | | музичні твори для музично-дидактичних ігор на:  - вивчення властивостей звуку;  - розвиток музичної пам’яті;  - розвиток почуття ритму;  - орієнтування у світі музичних інструментів та ін. | | 2 | | | | 2 | | 0 | | |
|  | | музичні твори для проведення ранкової гімнастики, супроводу фізкультурних занять | | 10 | | | | 10 | | 0 | | |
|  | | музичні твори для релаксації | | 6 | | | | 6 | | 0 | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | |
| **Інструменти для занять у музичній залі** | | | | | | | | | | |
| **Дитячі музичні імітаційні інструменти** | | | | | | | | | | |
|  | | струнні (бандура, цимбали, скрипка, гітара та ін.) | | 6 | | | | 6 | | 0 | | |
|  | | духові (флейта, сопілка, кларнет, саксофон та ін.) | | 6 | | | | 6 | | 0 | | |
|  | | духові з одним звуком (дудка, сурма та ін.) | | 6 | | | | 6 | | 0 | | |
|  | | клавішно-язичкові (тріола, акордеон та ін.) | | 6 | | | | 6 | | 0 | | |
|  | | кнопково-язичкові (баян, гармоніка та ін.) | | 6 | | | | 6 | | 0 | | |
|  | | ударно-клавішні (піаніно, рояль та ін.) | | 6 | | | | 6 | | 0 | | |
|  | | музичні дзвіночки | | 20 | | | | 20 | | 0 | | |
|  | | ударні (металофон, ксилофон, трикутник, барабан, бубон, тарілки, тамбурин та ін.) | | 6 | | | | 6 | | 0 | | |
|  | | шумові (тріскачі, маракаси, бубонці, молоточки та ін.) | | 8 | | | | 8 | | 0 | | |
| **Музичні інструменти** | | | | | | | | | | |
|  | | фортепіано/рояль | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | баян /акордеон | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | синтезатор/клавір\* | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
| **Дидактичні ігри** | | | | | | | | | | |
|  | | на збагачення слухового сенсорного досвіду | | 6 | | | | 6 | | 0 | | |
|  | | на визначення характеру музики | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | на розвиток звуковисотного слуху | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | на розвиток музично-слухової пам`яті | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | на розвиток тембрового слуху | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | на розвиток відчуття ритму | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
| **ТЕАТРАЛЬНА І ЛІТЕРАТУРНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | | | | | | | |
| **Дидактичні друковані таблиці/альбоми, картини/репродукції** | | | | | | | | | | |
|  | | сюжети літературних творів | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
| **Картки (фото, ілюстрації)** | | | | | | | | | | |
|  | | окремі ілюстрації до фольклорних і авторських літературних творів | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | серія ілюстрацій до літературного твору | | 7 | | | | 7 | | 0 | | |
| **Ілюстровані літературні/навчальні/періодичні видання для дітей** | | | | | | | | | | |
|  | | окремі твори (фольклорні, авторські) | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | збірки літературних творів  (літературний фольклор, авторські казки, оповідання, вірші тощо) | | 19 | | | | 19 | | 0 | | |
|  | | енциклопедії для дітей  (універсальні, тематичні) | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | дитячі розвивально-ігрові журнали | | 7 | | | | 7 | | 0 | | |
|  | | зошити з друкованою основою | | 7 | | | | 7 | | 0 | | |
| **Обладнання, костюми та елементи костюмів, атрибути** | | | | | | | | | | |
|  | | полиця для дитячих книг  (або полиця у шафі) | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | стіл дитячий для самостійної роботи з книгою | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | театральна ширма:  - велика(на зріст дорослих);  - мала (на зріст дітей) \*;  - настільна | | -  3  4 | | | | -  3  4 | | -  0  0 | | |
|  | | театральна завіса | | 2 | | | | 2 | | 0 | | |
|  | | екран для тіньового театру:  - великий;  - настільний (мінімальний розмір 40х60 см) | | -  4 | | | | -  4 | | -  0 | | |
|  | | декорації та споруди для вистав | | 20 | | | | 20 | | 0 | | |
|  | | елементи декорацій для ігор-драматизацій | | 9 | | | | 9 | | 0 | | |
|  | | муляжі для вистав | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | книжки-розкладки з декораціями і висувними персонажами | | 11 | | | | 11 | | 0 | | |
|  | | обладнання для куточка рядження  (тумбочка/шафа, полички, дзеркало та ін.) | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | театральні/карнавальні костюми | | 45 | | | | 45 | | 0 | | |
|  | | елементи театральних/ карнавальних костюмів  (маски, шапочки-наголівники, хустинки, жилети, штани, спіднички, штучні хвости та ін.) | | 29 | | | | 29 | | 0 | | |
|  | | українські національні костюми  (для хлопчиків і дівчаток) | | 30 | | | | 30 | | 0 | | |
|  | | елементи українських національних костюмів (віночки, стрічки, хустки, шапки, брилі намисто, фартушки, пояси та ін.) | | 8 | | | | 8 | | 0 | | |
|  | | магнітна дошка/фланелеграф  (настінні чи мольберти розміром від 40х60 см) | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | |
| **Театральні іграшки, літературні ігри** | | | | | | | | | | |
|  | | театр рукавичок | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | театр рукавичок БІ-БА-БО | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | театр тіньовий | | 7 | | | | 7 | | 0 | | |
|  | | театр тіньовий настільний | | 2 | | | | 2 | | 0 | | |
|  | | театр пальчиковий | | 12 | | | | 12 | | 0 | | |
|  | | театр іграшок і/або площинний | | 10 | | | | 10 | | 0 | | |
|  | | театр магнітний/фланелеграф | | 10 | | | | 10 | | 0 | | |
|  | | театр магнітний | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | окремі театральні іграшки-маріонетки або тростинні ляльки | | 1 | | | | 1 | | 0 | | |
|  | | настільно-друковані ігри за сюжетами літературних творів | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
| **Екранно-звукові засоби**  (записи на електронних та інших носіях, у комп`ютерних файлах і папках) | | | | | | | | | | |
| **звукозаписи \*** | | | | | | | | | | |
|  | | літературні твори  (фольклорних, авторських) | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | дитяче розповідання, декламування | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | |
| **Костюми, елементи**  **костюмів** | | | | | | | | | | |
|  | | елементи театральних/карнавальних костюмів, предмети для рядження | | 5 | | | | 5 | | 0 | | |
|  | | елементи українських національних костюмів(для хлопчиків і дівчаток) | | 5 | | | | 5 | | 0 | | |
|  | | багатофункціональні елементи костюмів | | 6 | | | | 6 | | 0 | |
|  | | анімаційно-мультиплікаційні фільми, художні фільми-екранізації творів дитячої літератури | | 16 | | | | 16 | | 0 | | |
|  | | відеофільми/ слайди про вистави:  - лялькових театрів,  - музично-драматичних театрів,  - дитячих театрів і виступи дітей на святах, фестивалях у дошкільному закладі, у самостійній художній діяльності | | 3  3  3 | | | | 3  3  3 | | 3  3  3 | | |
| **МОВЛЕННЄВО-ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | | | | | | | |
| **ОЗНАЙОМЛЕННЯ ІЗ ПРИРОДНИМ ДОВКІЛЛЯМ** | | | | | | | | | | |
| **Дидактичні друковані таблиці/ альбоми. Картки (фотографії, листівки)** | | | | | | | | | | |
|  | | календар природи/ погоди | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | календар природи/ погоди( в малюнках) | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | пори року | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | сезонна праця дорослих | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | явища природи | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | форми земної поверхні | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | кліматичні зони | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | Екосистеми (ліс, поле, луки, річка, ставок/озеро/море тощо) | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | Червона книга Украіни | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | космос/космічні об’єкти | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | |
| тварини | | | | | | | | | | |
|  | | звірі | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | птахи | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | риби:  - акваріумні;  - прісноводні;  - морські. | | 3  3  3  3 | | | | 3  3  3  3 | | 0  0  0  0 | | |
|  | | комахи | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | земноводні та плазуни | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
|  | | хто де живе | | 4 | | | | 4 | | 0 | | |
| Рослини: | | | | | | | | | | |
|  | | Дерева і кущі | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | Квіти, трав яні | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | Фрукти | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | овочі | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
|  | | Що де росте | | 3 | | | | 3 | | 0 | | |
| **Дидактичні картини** | | | | | | | | | | |
|  | | Ігри, відпочинок дітей у різні пори року | | | 3 | 3 | | | 0 | | | | |
|  | | Праця дорослих і дітей у природі | | | 3 | 3 | | | 0 | | | | |
|  | | Про диких і світських тварин у т.ч. з дитинчатами | | | 3 | 3 | | | 0 | | | | |
| **Картини (репродукції)** | | | | | | | | | | |
|  | | пейзажі  (різні пори року, кліматичні зони та середовища, ландшафти лісу, лісостепу, степу, пустелі, гірські та морські краєвиди, природні й погодні явища) | | | 3 | 3 | | | 0 | | | | |
|  | | натюрморти | | | 3 | 3 | | | 0 | | | | |
|  | | сюжети  (діяльність дорослих та дітей в природі, в тому числі природоохоронна) | 3 | | 3 | | 0 | | | |
|  | | про життя тварин |  | |  | |  | | | |
| **Натуральні об'єкти** | | | | | | | | | | |
| **Гербарії \*** | | | | | | | | | | |
|  | | листя дерев і кущів | 1 | | 1 | | 0 | | | |
|  | | квіти трав`янистих рослин, дерев, кущів | 1 | | 1 | | 0 | | | |
|  | | Трав янисті рослини | 1 | | 1 | | 0 | | | |
|  | | трав`янисті рослини  (саду, лісу, лугу, водойм, придорожні, пустирні) | 1 | | 1 | | 0 | | | |
|  | | насіння і плоди | 1 | | 1 | | 0 | | | |
| **Екранно-звукові засоби**  (записи на електронних носіях,  у комп`ютерних файлах і папках) | | | | | | | | | | |
| **Звукозаписи \*** | | | | | | | | | | |
|  | | голоси тварин  (звірів, птахів, комах) | 1 | | 1 | | 0 | | | |
|  | | звуки природи:  води (дощ, водоспад, струмок, прибій,тощо); вітру; грому, граду, скрип снігу тощо | 1 | | 1 | | 0 | | | |
| **Дидактичне приладдя** | | | | | | | | | | |
| **Моделі та прилади** | | | | | | | | | | |
|  | | глобус  (діаметр 260-320 мм) | 3 | | 3 | | 0 | | | |
|  | | лупа ручна | 4 | | 4 | | 0 | | | |
| **Пристосування, інвентар** | | | | | | | | | | |
|  | | набори для дослідів, експериментування з:   * водою (стіл-піддон, ємкості однакового і різного об`єму та форми, черпачки, сачки, камінчики, мірні скляночки, воронки); * - повітрям (надувні форми прозорі і непрозорі, ваги, вітрячки, клаптики паперу, вати, пір`я, насос для накачування надувних предметів); * ґрунтом, піском (стіл-пісочниця, ємкості та формочки різної форми і розміру, совочки, лопатки, камінчики) | 3  3  3 | | 3  3  3 | | 0  0  0 | | | |
|  | | безпечні світлові фільтри для спостереження кольорів спектру\* | 1 | | 1 | | 0 | | | |
|  | | пробірки великого розміру | 2 | | 2 | | 0 | | | |
|  | | магніти | 4 | | 4 | | 0 | | | |
| **ОЗНАЙОМЛЕННЯ ІЗ СОЦІАЛЬНИМ І ПРЕДМЕТНИМ ДОВКІЛЛЯМ** | | | | | | | | | | |
| **Дидактичні друковані таблиці/альбоми, картини (репродукції)** | | | | | | | | | | |
|  | | предметні (іграшки, одяг, меблі, посуд, транспорт, продукти харчування/страви, предмети гігієни та ін.) | 12 | | 12 | | 0 | | | |
|  | | сюжетні (простий сюжет):  - ілюстрації до авторських та фольклорнихтворів;  - моя родина;  - дитячий садок;  - ігри;  - свята у родині (день народження, Новийрік, Святого Миколая, Мамине свято та ін.); - розпорядок дня; - загартування; - гігієнічні процедури | 4  4  4  4  4  4  4 | | 4  4  4  4  4  4  4 | | 0  0  0  0  0  0  0 | | | |
|  | | моя Батьківщина/рідний край (країна, місто/село, вулиця, дім) | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | моя родина | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | дошкільний навчальний заклад | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | свята/народні традиції | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | державна символіка України | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | народна символіка  (рослини, тварини, предмети) | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | види мистецтв (музичне, хореографічне,  театральне, літературне, образотворче: скульптура; кіно, живопис, архітектура та ін.) | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | професії дорослих | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | підприємства (промислові, сільськогосподарські, транспортні тощо) та установи (освітні, медичні, культурні, спортивні, фінансові, торговельні) | 12 | | 12 | | 0 | | | |
|  | | що із чого і як виготовляється | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | основи здоров’я | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | зовнішній вигляд людини/та органи сприйняття | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | розпорядок дня | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | загартування | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | гігієнічні процедури/предмети гігієни | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | види спорту та спортивні знаряддя | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | міміка та жести | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | емоції та почуття | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | вчинки людей | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | права дитини | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | правила культурної поведінки | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | правила безпечної поведінки у довкіллі  (вдома, на вулиці та дорогах, у лісі, біля водойми , протипожежна, газова безпека, поводження з тваринами та рослинами, незнайомими людьми тощо ) | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | правила безпеки дорожнього руху (дорожні знаки) | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | коректурні таблиці  (за темами, що вивчаються) | 4 | | 4 | | 0 | | | |
| **Картки (фотографії, листівки)** | | | | | | | | | | |
|  | | предметні картки  (іграшки/ігри, різні види транспорту, дорожні знаки, посуд, меблі, одяг, взуття, побутова техніка, професії/професійні інструменти, тіло/органи сприйняття,  продукти харчування/страви,  види спорту/спортивне знаряддя, історичні пам’ятки, державна і народна символіка) | 12 | | 12 | | 0 | | | |
|  | | сюжетні картки  (режим дня, гігієнічні процедури, професійні дії, вчинки людей,  безпека життєдіяльності,  економічні відносини,  культура поведінки,  стосунки між дітьми,  життя та праця людей міста і села,  буття дітей в родині і дитячому садку, школа, свята та ін.) | 12 | | 12 | | 0 | | | |
| **Екранно-звукові засоби**  (записи на електронних та інших носіях, у комп`ютерних файлах і папках) | | | | | | | | | | |
| **ФОРМУВАННЯ ЗВУКОВОЇ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ**  **І ПРОПЕДЕВТИКА НАВЧАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ГРАМОТИ** | | | | | | | | | | |
| **Дидактичні друковані таблиці, альбоми, картинки** | | | | | | | | | | |
|  | | предметні зображення на визначення місцезнаходження звуку у слові | 3 | | 3 | | 0 | | | |
|  | | схеми слів:  - складові (1-5 вічок)  - звукові (від 2 клітинок) | 3  3 | | 3  3 | | 0  0 | | | |
|  | | схеми речень | - | | - | | - | | | |
|  | | сюжетні картини для складання речень | 3 | | 3 | | 0 | | | |
| **Дидактичне приладдя** | | | | | | | | | | |
|  | | азбука магнітна/на кубиках/картках | 5 | | 5 | | 0 | | | |
|  | | демонстраційне набірне полотно/ магнітна дошка (настінні чи мольберти) | 3 | | 3 | | 0 | | | |
| **ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ** | | | | | | | | | | |
| **Дидактичні друковані таблиці/ альбоми** | | | | | | | | | | |
| **Картини, картки** | | | | | | | | | | |
|  | | пори року (явища природи, погода, життя рослин і тварин, ігри дітей, діяльність дорослих) | 4 | | 14 | | 0 | | | |
|  | | частини доби (ознаки у природі, діяльність дітей і дорослих) | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | з різною кількістю об`єктів (багато – мало, багато – один тощо) | 4 | | 4 | | 0 | | | |
| **Дидактичне приладдя** | | | | | | | | | | |
| **Пристосування, іграшки** | | | | | | | | | | |
|  | | об’ємний, площинний матеріал для розрізнення кількості однорідних предметів (один-багато) | 60 | | 60 | | 0 | | | |
|  | | предмети та іграшки зростаючої величини | 60 | | 60 | | 0 | | | |
|  | | роздаткові геометричні фігури (коло, квадрат, трикутник) | 60 | | 60 | | 0 | | | |
| **Моделі** | | | | | | | | | | |
|  | | геометричні тіла (кулі, куби різного розміру) | 3 | | 3 | | 0 | | | |
|  | | геометричні фігури демонстраційні (круги, квадрати, трикутники) | 3 | | 3 | | 0 | | | |
|  | | модель доби | 1 | | 1 | | 0 | | | |
|  | | модель року | 1 | | 1 | | 0 | | | |
|  | | геометричні фігури | 6 | | 6 | | 0 | | | |
|  | | геометричні тіла | 6 | | 6 | | 0 | | | |
|  | | числові фігури | 6 | | 6 | | 0 | | | |
|  | | величини | 6 | | 6 | | 0 | | | |
|  | | поділ цілого на частини | 6 | | 6 | | 0 | | | |
|  | | орієнтування в просторі | 6 | | 6 | | 0 | | | |
|  | | орієнтування в часі | 6 | | 6 | | 0 | | | |
|  | | склад числа (від 2 до 10) із двох менших чисел | 6 | | 6 | | 0 | | | |
|  | | суміжні числа | 6 | | 6 | | 0 | | | |
|  | | сюжетні картини для складання задач | 40 | | 40 | | 0 | | | |
| **Картки** | | | | | | | | | | |
|  | | картки з двома горизонтальними смугами (формат А-4) | 8 | | 8 | | 0 | | | |
|  | | цифри демонстраційні:   * від 1 до 5, * від 0 до 9 | 12  12 | | 12  12 | | 0  0 | | | |
|  | | цифри роздавальні:   * від 1 до 5, * від 0 до 9 | 40  20 | | 40  20 | | 0  0 | | | |
|  | | склад числа | 20 | | 20 | | 0 | | | |
|  | | суміжні числа  (на 3 клітинки: порожні крайні, порожня центральна) | 20 | | 20 | | 0 | | | |
|  | | картки з логічними завданнями  (на класифікацію, узагальнення, порівняння тощо) | 60 | | 60 | | 0 | | | |
| **Дидактичне приладдя** | | | | | | | | | | |
| **Пристосування, іграшки** | | | | | | | | | | |
|  | | площинний матеріал для лічби | 60 | | 60 | | 0 | | | |
|  | | об'ємний матеріал для лічби | 60 | | 60 | | 0 | | | |
|  | | палички для лічби | 60 | | 60 | | 0 | | | |
|  | | предмети та іграшки зростаючої довжини | 8 | | 8 | | 0 | | | |
|  | | предмети та іграшки зростаючої величини | 60 | | 60 | | 0 | | | |
|  | | цифри і знаки з магнітним кріпленням | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | предмети та іграшки зростаючої ширини | 60 | | 60 | | 0 | | | |
|  | | предмети та іграшки зростаючої висоти | 60 | | 60 | | 0 | | | |
|  | | предмети та іграшки зростаючої товщини | 60 | | 60 | | 0 | | | |
|  | | предметнізображення (зростаючоїдовжини, величини, ширини, висоти, товщини) з магнітнимкріпленням | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | умовнімірки  - для сипучихречовин ;  - для рідин;  - на вимірюваннядовжини | 4  4  4 | | 4  4  4 | | 0  0  0 | | | |
| **Моделі та прилади** | | | | | | | | | | |
|  | | геометричні тіла | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | геометричні фігури | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | модель доби | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | модель тижня | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | модель року | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | ваги демонстраційні | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | пісочний годинник | 3 | | 3 | | 0 | | | |
|  | | циферблат годинника з 2-ма стрілками, що рухаються по колу:   * демонстраційний, * роздавальний | 4  20 | | 4  20 | | 0  0 | | | |
| **ТРУДОВА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | | | | | | | |
| **ХУДОЖНЯ ПРАЦЯ** | | | | | | | | | | |
| **Таблиці / альбоми**\* | | | | | | | | | | |
|  | | аплікація із природного  матеріалу | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | аплікація із тканини, хутра, шкіри, ниток | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | аплікація із паперу | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | паперопластика  (квілінг, витинанка тощо) | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | конструювання із паперу | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | конструювання із природного та викидного матеріалів | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | художнє ліплення (рельєфне, об’ємне, модульне) | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | ліплення із тіста | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | робота з ниткою, голкою та тканиною  (різні види швів, способи пришивання ґудзиків, вишивки) | 4 | | 4 | | 0  0 | | | |
|  | | українська лялька-мотанка | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | іграшки із сиру, ниток, соломи | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | різні види плетіння  (із соломи, лози, ниток, м`якого дроту, смужок паперу і тканини тощо) | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | декоративні композиції із різних матеріалів та їх поєднань (настільні, настінні, букетні та ін.) | 4 | | 4 | | 0 | | | |
| **Картки (фотографії, листівки)** | | | | | | | | | | |
|  | | зображення   * виробів художньої праці, * декоративних композицій,   діяльності народних майстрів та ін. | 4  4 | | 4  4 | | 0  0 | | | |
| **Натуральні об`єкти** | | | | | | | | | | |
|  | | зразки виробів художньої праці  (іграшки із різних матеріалів, вишивки у різних техніках, художні та машинні шви, вироби з соломки, ткані серветки/килимки,доріжки, вироби із пап’є-маше,  флоромозаїка, плетені поробки із різних матеріалів,  коренепластика, вироби із фанери і деревини, та ін.)\* | 12 | | 12 | | 0 | | | |
| **Дидактичне приладдя** | | | | | | | | | | |
| **Матеріали, приладдя та інвентар** | | | | | | | | | | |
|  | | сортувальні коробки/теки для зберігання витратних матеріалів | 60 | | 60 | | 0 | | | |
|  | | природний матеріал  (засушене листя, насіння, шишки, жолуді, каштани, гілочки, пір`я, мушлі та ін.) | 40 | | 40 | | 0 | | | |
|  | | викидний матеріал | 40 | | 40 | | 0 | | | |
|  | | текстильний матеріал (нитки, шкіра, хутро, ґудзики, намистинки, бісер тощо) різного кольору та фактури | 30 | | 30 | | 0 | | | |
|  | | дерев’яні бруски, дощечки, фанера тощо (різних розмірів та форм) | 10 | | 10 | | 0 | | | |
| **Пристосування, інвентар, прилади** | | | | | | | | | | |
|  | | дитячий набір для роботи з тканиною (п`яльця, голки з великими вушками, котушки з нитками різного кольору, ножиці тощо) | 5 | | 5 | | 0 | | | |
| **ПРАЦЯ У ПРИРОДІ** | | | | | | | | | | |
| **Дидактичні друковані таблиці/альбоми** | | | | | | | | | | |
|  | | природознавчий осередок (куточок природи) | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | догляд за тваринами | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | догляд за рослинами | 4 | | 4 | | 0 | | | |
| **Інвентар, приладдя**  (за потребою кількість збільшується) | | | | | | | | | | |
|  | | лопата дитяча для згрібання снігу | 11 | | 11 | | 0 | | | |
|  | | совочки | - | | - | | - | | | |
|  | | граблі дитячі | 11 | | 11 | | 0 | | | |
|  | | лопата дитяча для скопування | 11 | | 11 | | 0 | | | |
|  | | сапа дитяча | 3 | | 3 | | 0 | | | |
|  | | мітла дитяча | 7 | | 7 | | 0 | | | |
|  | | тачка дитяча | 3 | | 3 | | 0 | | | |
|  | | відро   * - на 0,5-1 л, * - на 1-2 л | 25  5 | | 25  5 | | 0  0 | | | |
|  | | лійка   * з довгим «носиком» для поливання кімнатних рослин (0,5-1 л) * з розприскувачем для поливання на ділянці   0,5-1 л,  1-2 л | 6  9 | | 6  9 | | 0  0 | | | |
|  | | кошик дитячий з 1-2 ручками | 15 | | 15 | | 0 | | | |
|  | | кілочки дерев'яні для розмітки грядок | 12 | | 12 | | 0 | | | |
|  | | палички для розпушування ґрунту у вазонах (15-20 см) | 30 | | 30 | | 0 | | | |
|  | | серветки для протирання листя у кімнатних рослин | 30 | | 30 | | 0 | | | |
|  | | пульверизатор з пластиковою колбою для обприскування кімнатних рослин | 3 | | 3 | | 0 | | | |
|  | | лоток для висаджування розсади, висівання насіння або пластикові стаканчики | 6  40 | | 6  40 | | 0  0 | | | |
|  | | акваріум\* | 3 | | 3 | | 0 | | | |
|  | | предмети для догляду за акваріумом | 3 | | 3 | | 0 | | | |
|  | | клейончасті фартухи | 60 | | 60 | | 0 | | | |
| **ГОСПОДАРСЬКО-ПОБУТОВА ПРАЦЯ** | | | | | | | | | | |
| **Дидактичні друковані таблиці/альбоми** | | | | | | | | | | |
|  | | осередок господарсько-побутової діяльності | 3 | | 3 | | 0 | | | |
| **Інвентар, приладдя** | | | | | | | | | | |
|  | | ганчірки м`які для протирання | 4 | | 4 | | 0 | | | |
|  | | фартух(білий/кольоровий, з клейонки) | 4 | | 4 | | 0 | | | |
| **Друковані таблиці/альбоми** | | | | | | | | | | |
|  | | осередок трудової діяльності (куточок чергових тощо) | 4 | | 4 | | 0 | | | |
| **Інвентар, приладдя** | | | | | | | | | | |
|  | | дитячий віник та совок для сміття | 6 | | 6 | | 0 | | | |
|  | | совок та щітка для змітання крихт зі столів | 6 | | 6 | | 0 | | | |
|  | | таця | 6 | | 6 | | 0 | | | |
|  | | ганчірка для пилу \* | 8 | | 8 | | 0 | | | |
|  | | таз/миска для прання лялькового одягу, миття іграшок | 6 | | 6 | | 0 | | | |
|  | | мочалка або щіточка для миття іграшок | 10 | | 10 | | 0 | | | |
|  | | прищіпка | 60 | | 60 | | 0 | | | |
|  | | шнур/мотузка для просушування лялькового одягу (3-4 м) | 3 | | 3 | | 0 | | | |
|  | | форми для печива \* | 6 | | 6 | | 0 | | | |
|  | | качалка для тіста | 40 | | 40 | | 0 | | | |
|  | | дощечка для тіста та нарізування овочів/фруктів | 40 | | 40 | | 0 | | | |
|  | | ніж дитячий пластиковий | 140 | | 140 | | 0 | | | |
|  | | одяг  - для роботи з продуктами (фартухи із тканини чи клейонки, косинки/ковпачки)  - для прибирання/прання  (клейончасті фартухи) | 22  20 | | 22  20 | | 0  0 | | | |
|  | | одяг для чергування по їдальні  (фартухи із тканини чи клейонки, косинки/ковпачки) | 6 | | 6 | | 0 | | | |
|  | | віничок для обмітання одягу \* | 3 | | 3 | | 0 | | | |
|  | | щітка для взуття/ одягу | 3 | | 3 | | 0 | | | |
| **ПРАЦЯ У ПРИРОДІ** | | | | | | | | | | |
| **Дидактичні друковані таблиці/альбоми** | | | | | | | | | | |
|  | | природознавчий осередок | 3 | | 3 | | 0 | | | |
| **Інвентар** | | | | | | | | | | |
|  | | совочки дитячі пластмасові | 10 | | 10 | | 0 | | | |
|  | | лопати пластмасові для згрібання снігу | 10 | | 10 | | 0 | | | |
|  | | грабельки пластмасові | 10 | | 10 | | 0 | | | |
|  | | тачки/возики | 2 | | 2 | | 0 | | | |
|  | | відерцядитячі | 10 | | 10 | | 0 | | | |
|  | | кошики з ручками | 10 | | 10 | | 0 | | | |

Директор Н.М. Біляєва